

“Fondazione Università degli Studi Roma TrE-Education”

Programma annuale delle attività e piano economico-finanziario 2018

SOMMARIO

PREMESSA

1. PROGRAMMA ANNUALE DELLE ATTIVITÀ 2018

1.1 OBIETTIVI GENERALI

1.2 OBIETTIVI SPECIFICI

2. PROGRAMMA DELLE ATTIVITÀ

3. PIANO ECONOMICO-FINANZIARIO 2018

PREMESSA

Come è stato già indicato nel Piano economico-finanziario relativo all'anno 2017, anche per il 2018 il Piano che qui si presenta è stato redatto sulla base di quanto previsto dalla normativa vigente, dallo Statuto e dal Regolamento della Fondazione Università degli Studi Roma Tre-Education. Anche al fine di assicurare l'omogeneità del bilancio della Fondazione con quello d'Ateneo (Art.1 del Regolamento) e consentirne l'acquisizione nel bilancio consolidato, come previsto dalla normativa vigente, la Fondazione adotta la contabilità economico-patrimoniale, applicando, per quanto compatibili con la disciplina civilistica, i principi contabili ivi previsti. Per consentire la rilevazione dei costi e dei proventi in contabilità economico-patrimoniale, la Fondazione adotta un Piano dei Conti coerente con quello dell'Università.

L'elaborazione del Piano previsionale è avvenuta altresì in stretta coerenza con gli Scopi statuari e con quanto contemplato dai documenti programmatici delle attività della Fondazione approvati dal suo CdA (A) "Convenzione con Roma Tre"; B) "Linee strategiche"; C) "Proposta di intervento contro la dispersione e l'abbandono degli studenti di Roma Tre"; D) "Programma triennale delle attività"). Il Piano predisposto dovrebbe quindi garantire la sostenibilità delle attività relative al secondo anno di vita della Fondazione, anche perché risultano ovviamente congruenti con quelle previste a medio e lungo termine e che rappresentano peculiarmente ragioni e scopi della Fondazione medesima.

Il documento di programmazione economico-finanziaria annuale risulta attendibile poiché di fatto le azioni corrispondenti alle diverse voci di bilancio, rappresentano le azioni attese e considerate come necessarie per il perseguimento delle finalità precipue della Fondazione: innalzamento della produttività quali-quantitativa dell'azione formativa e orientativa, con conseguente abbattimento dei tassi di abbandono e di ritardo della carriera degli studenti di Roma Tre, attraverso l'impiego delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione, in particolare dell'e-learning.

1. PROGRAMMA ANNUALE DELLE ATTIVITÀ 2018

1.1 OBIETTIVI GENERALI

Il pieno perseguimento delle finalità complessive appena indicate, articolate e declinate nei corrispondenti obiettivi generali e specifici raggiungibili lungo l'asse temporale del triennio 2018-2020 (come si può evincere dai documenti sopra citati contrassegnati dalle lettere B); C) e D), è stato già avviato dal primo anno delle attività della Fondazione, attraverso un'azione mirata soprattutto all'abbattimento del drop-out nel passaggio al secondo anno dei corsi di laurea. Si è proceduto, in tal senso, alla progettazione e alla messa a punto di insegnamenti on-line, da offrire agli studenti in parallelo agli insegnamenti ordinari, "in presenza" del primo anno di sei corsi di laurea, insegnamenti ritenuti per loro natura di fondamentale rilievo o di oggettiva complessità che presentano indici di superamento particolarmente bassi.

La Fondazione, in linea con gli obiettivi indicati nel Programma triennale delle attività e proseguendo le azioni già avviate, per il 2018 perseguirà in generale l'obiettivo di individuare, promuovere e diffondere ulteriormente metodologie, tecnologie e materiali didattici utili ad incrementare la qualità, l'efficienza e l'efficacia della didattica, nonché la qualità di erogazione e di fruizione di tutti i processi e percorsi formativi di interesse dell'Ateneo.

In particolare, ci si pone come scopo principale l'offerta del sostegno tecnologico e organizzativo alle azioni dipartimentali e di altre strutture dell'Ateneo volte a:

- fronteggiare il fenomeno di abbandono, insuccesso e ritardo nella carriera universitaria, promuovendo e sostenendo le condizioni che favoriscono la regolarità degli studi nei corsi tradizionali e in quelli di tipo innovativo e/o sperimentale;
- migliorare la qualità della didattica attraverso sia l'integrazione e il potenziamento delle forme efficaci di insegnamento tradizionale, sia l'attivazione di forme innovative e sperimentali di organizzazione dei processi formativi, anche con l'impiego delle nuove TIC (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione) e i social-media, così da favorire *un apprendimento coinvolgente, attivo e critico*;
- ampliare l'offerta formativa di Roma Tre a nuove fasce di utenza (adulti, lavoratori) sempre più in chiave di apprendimento permanente, formazione continua, aggiornamento e sviluppo professionale;
- promuovere - in un quadro prospettico di sviluppo delle cosiddette "Università aperte" e in chiave di Terza missione - la messa a punto e la diffusione, anche a livello internazionale, di MOOC (Massive Open Online Course) relativi soprattutto ad ambiti disciplinari che caratterizzano peculiarmente l'offerta formativa dell'Ateneo.

1.2 OBIETTIVI SPECIFICI

In particolare, la Fondazione:

- sosterrà progetti di attività on-line a supporto e integrazione della didattica in presenza e promuoverà l'impiego e la diffusione dell'e-learning all'interno dell'Ateneo sia al fine di abbattere i livelli attuali di abbandono, ritardo e insuccesso negli studi, sia per innalzare l'efficacia generalizzata dei processi formativi e dei risultati dell'apprendimento. In tal senso ci si propone di attivare, su richiesta di apposite convenzioni, almeno tre corsi on-line integrativi di quelli già offerti "in presenza" per ognuno dei Dipartimenti e/o strutture didattiche di Roma Tre;
- offrirà il supporto per la elaborazione di materiali didattici necessari al perseguimento degli obiettivi formativi di Ateneo, mettendo a disposizione degli attori della didattica – innanzi tutto studenti e docenti - procedure, risorse tecnologiche e strumentali necessarie per favorire e incrementare l'efficacia formativa e la diposizione verso l'apprendimento attivo;
- fornirà supporto e assistenza alle strutture scientifiche e didattiche e ai docenti dell'Ateneo nelle fasi di progettazione didattica e di preparazione del materiale di istruzione e-learning, mettendo a loro disposizione le necessarie competenze nell'ambito delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC);
- darà sostegno per l'attuazione di modalità organizzativo-didattiche e metodologiche personalizzate volte a garantire agli studenti con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento la piena accessibilità all'e-learning;
- organizzerà conferenze, seminari, corsi di istruzione e corsi di aggiornamento anche sulle problematiche della didattica innovativa e della formazione;
- aggiornerà la formazione del personale assegnato alla Fondazione, in particolare di quello necessario alla gestione delle attività on-line, alle attività tutoriali e alla progettazione multimediale dei processi di apprendimento;
- fornirà i supporti necessari per la messa in atto di forme di aggiornamento on-line e sviluppo professionale del personale universitario;
- potenzierà, e manterrà operative, le attrezzature necessarie alle sue attività di cui dispone, sostenendo, nel contempo, e sviluppando in un'ottica unitaria, le piattaforme e gli strumenti presenti e attivi nelle strutture dell'Ateneo;

- organizzerà e gestirà la produzione, l'elaborazione, la raccolta e la conservazione dei materiali e dei processi didattici sviluppati dandone adeguata informazione e completa disponibilità all'intera comunità accademica;
- promuoverà e svilupperà, anche attraverso convenzioni e specifici accordi con i promotori, le attività editoriali digitali, e-press, in modo che volumi e periodici siano tutti in 'open access';
- promuoverà accordi con enti esterni, nazionali e internazionali, sia pubblici sia privati volti a potenziare gli scopi della fondazione.

2. PROGRAMMA DELLE ATTIVITÀ

Il pieno perseguimento delle finalità appena indicate, articolate e declinate nei corrispondenti obiettivi generali e specifici avverrà attraverso una opportuna azione sistemica, in grado di dare significato ed efficacia strategica alle singole attività. Una azione, questa, praticabile nel 2018 attraverso:

- a) la realizzazione, in convenzione con i Dipartimenti, di attività on-line a supporto e integrazione della didattica in presenza e di corsi di formazione e-learning al fine di abbattere significativamente i livelli attuali di abbandono, ritardo e insuccesso negli studi, ovvero di innalzare diffusamente, qualità dei processi e dei prodotti formativi;
- b) l'offerta di supporto e assistenza alle strutture scientifiche e didattiche e ai docenti dell'Ateneo nelle fasi di progettazione didattica e di preparazione del materiale e-learning, mettendo loro a disposizione le necessarie competenze nell'ambito delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC). Verrà data in particolare priorità al sostegno, soprattutto in questa fase di avvio dei corsi di formazione degli aspiranti all'insegnamento nella scuola secondaria per 24CFU, alla ideazione, elaborazione e messa a punto della procedura di offerta dei materiali di studio per il conseguimento di quei CFU, non oltre il 50% del totale, che possono essere acquisiti attraverso una formazione on-line;
- c) la promozione di modalità organizzativo-didattiche e metodologiche personalizzate per garantire agli studenti coinvolti, e agli studenti con disabilità e/o disturbi specifici di apprendimento la piena accessibilità all'e-learning;
- d) l'attuazione di brevi itinerari di formazione del personale assegnato alla Fondazione, in particolare di quello necessario alla gestione delle attività on-line, alle attività tutoriali e alla progettazione multimediale dei processi di apprendimento;
- e) l'offerta dei supporti necessari per la messa in atto di forme di aggiornamento on-line e sviluppo professionale del personale universitario;
- f) l'acquisizione delle attrezzature necessarie alle attività da svolgere, sostenendo e sviluppando, in un'ottica unitaria, le piattaforme e gli strumenti presenti e attivi nelle strutture dell'Ateneo
- g) l'organizzazione e la gestione della produzione, elaborazione, raccolta e conservazione dei materiali e dei processi didattici sviluppati dandone adeguata informazione e completa disponibilità all'intera comunità accademica, anche attraverso l'e-press;
- h) la promozione di accordi, relativi ad attività coerenti con le finalità della Fondazione, con enti pubblici e privati.

La realizzazione di queste attività avrà luogo, come si è detto, grazie al potenziamento presso la Fondazione del supporto tecnologico di cui già dispone, e l'auspicabile contestuale adattabilità e valorizzazione delle infrastrutture tecnologiche dell'Ateneo.

3. PIANO ECONOMICO-FINANZIARIO 2018

Ricavi	in euro
Contributo di finanziamento dall'Ateneo: da contributo 2017 (delibera CdA Ateneo in data 28.03.2017)	564.000
Entrate per conto terzi attività in corso di avviamento (Master Telethon, Cattedra Lingua e cultura italiana a Cuba, Piattaforma per Dipartimento di studi aziendali (2 corsi), Master per docenti su Autismo (Cafis, finanziato Miur), SdE modalità teledidattica, Sostegno on line per l'acquisizione dei 24 CFU)	n.d.
Entrate per attività di supporto alla terza missione attività per formazione, aggiornamento professionale rivolte ai docenti della scuola (TFA, piano aggiornamento professionale L.107/2015), formazione continua lavoratori (fondi interprofessionali)	n.d.
Totale	564.000

Costi	in euro
Cancelleria e altro materiale di consumo	6.000
Costi per il personale	n.d.
Contributo costi per utenze locali P.za della Repubblica	3.500
Studi consulenze e indagini	
Indennità Collegio Revisori dei conti	10.000
Staff tecnico per l'e-learning	165.000
Elaborazione dati e produzione di report annuali, per ciascun corso di laurea, sulla domanda di lavoro dei laureati attraverso le COB (Comunicazioni Obbligatorie)	20.000
Commercialista, consulente del lavoro	20.000
E-press - Impaginazione e revisione editoriale delle pubblicazioni	n.d.
Costo per organizzazione corsi	
Adattamento alla piattaforma on line dei materiali di studio e tutorato organizzativo	205.000
Apparecchiature tecnologiche	
Infrastruttura tecnologica da implementare all'interno della rete di Ateneo	20.000
Hardware e software per editing materiali didattici multimediali	30.000
Sito web, comunicazione e promozione	
Realizzazione e gestione del sito web della Fondazione e del sito web e-press	19.500
Comunicazione e promozione	20.000
Sviluppo e implementazione nuove tecnologie per l'e-learning	45.000
Totale	564.000